

## **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

### **Základnej umeleckej školy v Kysuckom Lieskovci**

#### **Za školský rok 2008/2009**

**Predkladá :** Riaditeľka školy Mgr. Jaroslava Jelinková

**Prerokované v pedagogickej rade školy dňa :** 24.6.2009

**Vyjadrenie rady školy:** Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZUŠ  
Obci Kysucký Lieskovec

#### **Schváliť - neschváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-  
vzdelávacej činnosti na ZUŠ v Kysuckom Lieskovci  
za školský rok 2008/2009

Bc. Miriam Jarošová.....

Predseda rady školy pri ZUŠ v Kysuckom Lieskovci

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Kysucký Lieskovec

#### **Schvaľuje- neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
Výchovno-vzdelávacej činnosti ZUŠ v Kysuckom  
Lieskovci za školský rok 2008/2009

Za zriaďovateľa.....

Štruktúra a obsah nasledujúcej správy sú určené školským zákonom č. 245/2008 Z.z.a Vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.decembra 2005

**Základné identifikačné údaje o škole:**

**Zriaďovateľ :** Obec Kysucký Lieskovec

**Názov školy :** Základná umelecká škola

**Adresa :** Kysucký Lieskovec 309 , 023 34

**IČO :** 42064635

**Telefónny kontakt:** 041/4231114

0911 308245

0905 412164

**Elektronická adresa:** [zus.kl@mail.t-com.sk](mailto:zus.kl@mail.t-com.sk)

**Internetová adresa :** [www.zuskysuckylieskovec.sk](http://www.zuskysuckylieskovec.sk)

**Vedúci zamestnanec :** Mgr. Jaroslava Jelinková - riaditeľka školy

**Poradné orgány školy :** Rada školy pri ZUŠ v Kysuckom Lieskovci

Rodičovské združenie pri ZUŠ v Kysuckom Lieskovci

Pedagogická rada pri ZUŠ v Kysuckom Lieskovci

## **Základná umelecká škola v Kysuckom Lieskovci**

bola zaradená do siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky od 1. septembra 2008 na základe žiadosti účastníka konania obce Kysucký Lieskovec a predložení potrebných dokladov podľa § 32 zákona č. 71/ 0967 Zb. o správnom konaní / správny poriadok/ v znení neskorších predpisov a v súlade s § 46 zákona č.71 / 1967 Zb. o správnom konaní / správny poriadok/ v znení neskorších predpisov a § 16 ods.5 zákona č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Základná umelecká škola zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie podľa vzdelávacieho programu odboru vzdelávania prevažne pre žiakov základnej školy. ZUŠ môže organizovať aj štúdium pre deti vo veku pred plnením povinnej školskej dochádzky, žiakov stredných škôl a dospelých. Ďalej Základná umelecká škola poskytuje základné umelecké vzdelanie podľa § 17, pripravuje na štúdium odborov vzdelávania umeleckého zamerania v stredných školách a v konzervatóriách, pripravuje aj na štúdium na vysokých školách s pedagogickým alebo umeleckým zameraním.

V zmysle zákona NR SR č. 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov starosta obce poveril vedením ZUŠ Mgr. Jaroslavu Jelinkovú do doby uskutočnenia výberového konania. Na základe výberového konania, kde Mgr. Jaroslava Jelinková bola úspešná a obhájila si svoje predložené zámery v koncepcii rozvoja ZUŠ pred Radou školy , bola následne starostom obce Kysucký Lieskovec menovaná do funkcie riaditeľky ZUŠ v Kysuckom Lieskovci.

Zriaďovateľ obce v zastúpení starostom Ing. Štefanom Mrenkom poskytol na prevádzku Základnej umeleckej školy nevyužitú priestory Materskej školy, ktoré v plnej miere a na reprezentačnej úrovni zrekonštruoval a vybavil po stránke technickej aj nástrojovej na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci s obecným zastupiteľstvom ktoré odsúhlasilo finančné prostriedky na rekonštrukciu a sprevádzkovanie školy, ktorá začala svoju činnosť 1.9.2009 pomáhali s uskutočňovaním plánovaného zámeru.

Prvé obdobie spustenia prevádzky boli poznačené rekonštrukciou školy, ale po zavedení bezpečnostných pravidiel a plánu táto rekonštrukcia prebiehala súbežne s vyučovaním, ktoré bolo prispôbené vzniknutej situácii a dala sa zosúladiť s rozvrhom hodín pedagógov.

Na základe spolupráce a požiadavky obce Nesluša, vznikla v priestoroch Základnej školy v Nesluši pobočka Základnej umeleckej školy. Na pobočke sa vyučoval predmet v hudobnom odbore – hra na akordeón, keyboard a hudobná náuka.

So vznikom ZUŠ bolo potrebné dodržiavať platnú legislatívu a vypracovať administratívne a základné dokumenty školy, ktoré tvoria:

- Školský vzdelávací program
- Plán práce školy
- Učebné plány pre jednotlivé odbory
- Časovo-tematické plány
- Štatút školy
- Rozpočet školy
- Žiadosti a rozhodnutia
- Pracovný poriadok
- Prevádzkový poriadok
- Organizačný poriadok
- Školský poriadok pre žiakov školy
- Vnútorný poriadok školy
- Pracovné zmluvy
- Náplne práce zamestnancov
- Mzdové predpisy
- Účtovné predpisy
- Registratúrny poriadok
- Rokovací poriadok
- Archivačný poriadok
- Skartačný poriadok
- Projekt na ochranu osobných údajov
- BOZP
- Inventár školy
- Rôzne interne predpisy
- Rôzne zápisnice
- Štatistika

## Organizácia zamestnancov ZUŠ v školskom roku 2008/2009

<b>Riaditeľka :</b>	Mgr. Jaroslava Jelinková	Akordeón, klavír, keyboard
<b>Pedagógovia:</b>	Mgr. Irina Školníková	Klavír, keyboard, gitara
	Mgr. Alena Gavlasová	Spev, klavír
	Mgr. Art. Anton Pažický	Akordeón, klavír, keyboard, HN
	Anastázia Kalužná	Spev, klavír
	Peter Hrubý	Akordeón, keyboard, HN
	Bc. Roman Capek	Heligónka
	Mgr. Elena Plzáková	Výtvarný odbor
	Miroslava Lišková	Tanečný odbor
<b>Administratíva, účtovníctvo:</b>	Božena Švecová	
<b>Mzdová pracovníčka:</b>	Ing. Anna Kuljovská	
<b>Upratovačka:</b>	Iveta Birtusová	

Z dôvodov dlhodobej PN p. uč. Mgr.Art. Antona Pažického počas jeho neprítomnosti ho zastupovala v mesiacoch máj – jún pani učiteľka Veronika Pikuláková .

**Rada školy** je ustanovená v súlade s § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. a vyhlášky MŠ SR č . Je poradným samosprávnym orgánom, ktorý má na zreteli verejné záujmy žiakov, ich rodičov, ale aj pedagogických a všetkých ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje, vyjadruje sa, kontroluje a pravidelne prizýva riaditeľku školy na zasadnutie, ktorá rade školy predkladá správy o celkovej činnosti školy: o výchovno – vzdelávacej činnosti, o počte prijatých žiakov, o celkovom počte študujúcich žiakov, o študijných odboroch, dosiahnutých študijných výsledkoch žiakov, o súťažiach a umiestneniach, o prezentácií na verejnosti, ďalej informuje radu školy a výške rozpočtu na príslušný rok, o jeho čerpaní, o plánoch, perspektívach, racionalizačných opatreniach. Rada školy sa vyjadruje ku Koncepčnému zámeru rozvoju školy a jej každoročnému plneniu.

Zloženie Rady školy:

Predseda :	Bc. Miriam Jarošová
Členovia:	Mgr. Alena Gavlasová
	Mgr. Juraj Šutý
	Jaroslav Kekely
	Božena Švecová

**Rodičovské združenie** je dobrovoľné občianske združenie rodičov, vystupuje v právnych vzťahoch svojim menom a nesie zodpovednosť, ktorá z týchto vzťahov vyplýva. Spolupracuje s vedením školy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania žiakov, pri koncipovaní a organizovaní záujmovej činnosti žiakov školy, spolupodieľa sa pri zabezpečovaní kultúrnych podujatí školy pri domácich i zahraničných stykoch školy a pri usmerňovaní vzťahu rodičov ku škole a naopak. Spolu s vedením školy posudzuje výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu, aktivizuje rodičov k činnosti, v rámci svojich možností, poskytuje škole materiálnu, organizačnú a personálnu pomoc pri práci so žiakmi. Činnosť rodičovského združenia sa riadi schválenými stanovami, odporúčaniami SRRZ a ustanoveniami príslušných zákonov, ak sa dotýkajú rodičovského združenia. Rešpektuje požiadavky vedenia školy dotýkajúce sa spolupráce školy s rodičmi. Rodičovské združenie sa riadi zásadou delegovanej právomoci. Štruktúrne prvky organizácie a ich zástupcov ustanovuje a odvoláva na základe rovných, priamych a tajných volieb. Poslaním rodičovského združenia na škole je spolupráca nielen s vedením školy, ale aj pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov, v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a posudzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a mládeže a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy. Rodičovské združenie zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov a vzťahov v ktorých sa uskutočňuje, s vedomým spoločnej zodpovednosti na výchovu žiaka a na základe vzájomného partnerského vzťahu. Zabezpečuje účasť svojich zástupcov v rade školy, utvára rodičovskú radu (RR), ktorej rozhodnutia realizuje výkonný výbor rodičovského združenia (VVRZ) a revízna komisia (RK).

Predseda rodičovského združenia : Bc. Miriam Jarošová

Výkonný výbor:

Mgr. Magdaléna Tokariková

Mazúrová Mariana

Jana Rapčanová

Ing. Anna Pagáčová

Menovaní boli riadne zvolení za na združení rodičov dňa 13.10.2008

**Umelecká rada** je poradný orgán vedenia školy. Jej členovia sú menovaní riaditeľkou školy. Spolupracovali pri tvorbe plánu práce školy, navrhovali ďalšie akcie školy, predkladali návrhy na skvalitnenie práce, vykonávali kontrolnú činnosť, zabezpečovali informovanosť verejnosti a práci školy, koordinovali potreby a požiadavky v jednotlivých odboroch a predmetových komisiách, navrhovali výboru rady rodičov výšku rodičovského príspevku.

Umelecká rada pracovala v zložení :

predsedníčka , riaditeľka školy :

Mgr. Jaroslava Jelinková

vedúci PK klavír:

Mgr. Irina Školníková

vedúci PK akordeón:

Mgr. Art. Anton Pažický

vedúci PK spev:

Mgr. Alena Gavlasová

vedúci PK struny:

Mgr. Irina Školníková

vedúci HN:

Mgr. Art. Anton Pažický

vedúci PK VO:

Mgr. Elena Plzáková

vedúci PK TO:

Miriám Lišková



## Údaje o počte žiakov školy

V školskom roku 2008/2009 študovalo na našej škole 174 žiakov.

Hudobný odbor : 92 žiakov

Výtvarný odbor : 37 žiakov

Tanečný odbor : 44 žiakov

Prípravné štúdium: 52 žiakov

Základné štúdium : 120 žiakov

Štúdium dospelých: 1 žiak

Individuálna forma štúdia: 82 žiakov

Skupinová forma štúdia: 91 žiakov

Počet absolventov : 3

Škola poskytla základy umeleckého vzdelania uchádzačom o štúdium od 4 do 35 rokov.

**Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium pedagogického alebo umeleckého smeru na stredné alebo vysoké školy:**

Všetci žiaci, ktorí sa zúčastnili prijímacích skúšok boli úspešne prijatí na ďalšie štúdium.

Žiaci Hudobného odboru:

Erika Šutá - Konzervatórium Banská Bystrica odbor spev.

Lucia Kozáková – Stredná pedagogická škola M.Goretti v Čadci

Počet uchádzačov o štúdium – 2, úspešnosť prijatia 100 %

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a žiakov podľa jednotlivých odborov

		I.polrok	II.polrok
Hudobný odbor :	Prospeli s vyznamenaním:	63	67
	Prospeli:	12	9
	Neprospeli:	0	0
	Neklasifikovaní:	1	0
	Počet vymeškaných hodín:	410	510
	Z toho neospravedlnených:	0	0
Výtvarný odbor:	Prospeli s vyznamenaním:	17	17
	Prospeli:	0	0
	Neprospeli:	0	0
	Neklasifikovaní:	0	0
	Počet vymeškaných hodín:	221	198
	Z toho neospravedlnených:	0	0
Tanečný odbor:	Prospeli s vyznamenaním	27	25
	Prospeli:	0	0
	Neprospeli:	0	0
	Neklasifikovaní:	0	2
	Počet vymeškaných hodín:	237	310
	Z toho neospravedlnených:	0	0

Tieto údaje nezahŕňajú žiakov v prípravnom ročníku.

## Študijné odbory a ich zameranie:

### Hudobný odbor

Je hlavnou nosnou zložkou vo výchovno-vzdelávacom procese v prezentácií na verejnosti. Úlohou odboru je poskytnúť žiakom teoretické vedomosti z hudobnej náuky a získať praktické zručnosti v ovládaní hudobného nástroja a ľudského hlasu. Cieľ, ktorý nám pomáhajú tieto úlohy dosiahnuť, je vypestovať u žiakov čo najlepší vzťah k hudbe, rozvíjať ich hudobné vnímanie a estetické cítenie, pomocou hudby im otvoriť cestu k umeniu ako takému. Získané vedomosti a zručnosti môžu žiaci ďalej rozvíjať v štúdiu na konzervatóriách alebo stredných a vysokých školách pedagogického a umeleckého zamerania. Okrem toho môžu svoje hudobné nadanie využiť v rôznych amatérskych, poloprofesionálnych a profesionálnych hudobných zoskupeniach. Dôležitou súčasťou hudobného života na škole je pravidelné organizovanie triednych besiedok, interných a verejných koncertov. Vlastné interpretačné schopnosti žiaci ďalej prezentujú na súťažiach a prehliadkach. Do rámca hudobného odboru sú začlenené jednotlivé predmetové komisie (PK). Každá predmetová komisia má nezastupiteľné miesto na škole. Výuka každého hudobného nástroja je špecifická a ojedinelá. Hudobný odbor pracoval pod vedením Mgr. Jaroslavy Jelinkovej. V tomto odbore pôsobili nasledujúci

Pedagógovia: Mgr. Jaroslava Jelinková - Akordeón, klavír

Mgr. Irina Školníková - Klavír, gitara

Mgr. Alena Gavlasová - Spev

Mgr. Art. Anton Pažický - Klávesové nástroje, Hudobná náuka

Anastázia Kalužná - Spev

Peter Hrubý - Akordeón, Hudobná náuka

Bc. Roman Capek - Heligónka

## **Výtvarný odbor**

Obsahom vyučovania je zvládnutie základných disciplín výtvarného prejavu v ploche i priestore na určitej estetickú úrovni primeranej veku žiaka. Vyučovanie prebiehalo od hravej formy v prípravnom štúdiu v materských školách a nižších ročníkoch 1. Stupňa základného štúdia cez spoznávanie klasických techník a to predovšetkým kresby, maľby, grafiky, modelovania a sochárskej tvorby a ich technologických postupov, ktoré plynule prechádza k experimentovaniu s technikami a ich kombinovaniu vo vyšších ročníkoch 1. stupňa základného štúdia. Štúdium na 2. Stupni základného štúdia sa zameriava na samostatnú tvorbu alebo ďalšiu profesijnú orientáciu. Výtvarný odbor pripravoval výstavy výtvarných prác, zabezpečoval tematickú výzdobu školy. Cieľom odboru je rozvíjať estetické vnímanie a výtvarný prejav a vzbudiť aktívny záujem o výtvarné umenie. Viest žiaka k samostatnej tvorbe, v ktorej dokáže uplatniť nadobudnuté vedomosti a empirickú skúsenosť, pestovať v ňom také individuálne vlastnosti a schopnosti, ktoré mu pomôžu uplatniť sa na strednej alebo vysokej škole a ďalej rozvíjať svoj talent. Vo výtvarnom odbore sa žiaci venovali najmä kresbe, maľbe, grafike. Naučili sa rôzne výtvarné techniky medzi ktoré patria :

- Koláž
- Frotáž
- Vosková technika
- Klovatínová technika
- Reprodukcia
- Kombinovaná technika

Pri tvorení výtvarných diel používali žiaci aj rôznych odpadový materiál/WC roľky, vata, krabice, korenie, špagáty, kartóny/

Výtvarný odbor pracoval pod vedením Mgr. Eleny Plzákovej.

## **Tanečný odbor**

V tomto odbore prevažoval druh moderného tanca „Hip – hop“. Štúdium tejto techniky prináša najmä možnosť ovládnuť svoje telo ako celok a koncentrovať svoje pocity do harmonického celku. Žiaci mali možnosť na hodinách vytvárať svoje vlastné kreácie, ktoré postupne spájali do choreografií. V tomto odbore pracovali a vzdelávali sa žiaci Prípravného štúdia a žiaci 1. ročníka. Hlavnou koordináčkou tanečného odboru bola pani Zuzana Nezvalová, pod ktorej vedením vyučovala v tomto odbore viacnásobná majsterka Slovenska, Európy a sveta v hip- hope slečna Miroslava Lišková. Práca v Tanečnom odbore nie je len mechanické učenie, ale je to hlavne práca s deťmi a rešpektovanie ich osobnosti a potrieb.

## **Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

ZUŠ v Kysuckom Lieskovci v plnej miere uplatňuje plnenie učebných plánov schválených MŠ SR zo dňa 22.12.2003 pod číslom 11 215/2003 s platnosťou od 1. Septembra 2004.

V hudobnom odbore sa vyučovalo podľa učebných plánov č: 1a, 1c, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 20, 21, 22, 28, 29, 30, 35. Rozšírené vyučovanie nebolo poskytované. V prvom ročníku sa vyučovalo v súlade so Školským vzdelávacím programom.

V tanečnom odbore sa vyučovalo podľa učebných plánov č: 37, 38, 40. Pracovalo sa podľa metodiky vyučovania pre prípravné štúdium a pre prvý ročník tanečného odboru prvej časti I. stupňa ISCED 1B základného štúdia Základných umeleckých škôl.

Vo Výtvarnom odbore sa vyučovalo podľa učebných plánov č: 43, 44, 50

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V školskom roku 2008/2009 sme uskutočnili kultúrne aktivity, ktoré mali rôzny charakter:

a, tematické koncerty a besiedky:

- Mesiac úcty k starším , kultúrne podujatie obce, na ktorom vystupovali žiaci ZUŠ
- Mikulášske besiedky jednotlivých pedagógov
- Stretnutie talentovaných žiakov ZUŠ Eriky Šutej /z triedy Mgr. J.Jelinkovej a S. Kalužnej/ a Michala Dadaja / z triedy Mgr. Gavlasovej/ v Bratislave na Gregorian koncerte, ktorý sa konal na pozvanie pod záštitou pani Zuzany Martinákovej.
- Výchovný koncert pre Materskú školu v Kysuckom Lieskovci
- Tematické výstavy výtvarného odboru v priestoroch ZUŠ
- Deň matiek, kultúrne podujatia obce, kde vystupovali žiaci ZUŠ
- Absolventský koncert v kultúrnom dome žiačky:  
Erika Šutá spev/ z triedy p. A. Kalužnej/  
  
Erika Šutá akordeón /z triedy Mgr. J.Jelinkovej/  
  
Miroslava Vaňková klavír / z triedy Mgr. Iriny Školníkovej/
- Výchovný koncert ku Dňu detí v Materskej škole v Kysuckom Lieskovci

b, výchovno - vzdelávacie projekty:

- Výchovný program pre Materskú školu: v hudobnom odbore
- vo výtvarnom odbore
- Vzdelávacie aktivity na seminároch a odborných školeniach, metodických dňoch určených pre pedagógov a žiakov
- Spolupráca a odborné poradenstvo s umelcami a umeleckými pedagógmi

c, verejná prezentácia školy v rámci spolupráce s inou ZUŠ:

- Účinkovanie žiačok Denisy Rapčanovej ,Margaréty Šustekovej a Nikoly Katrenčinovej v muzikáli „Medovníkový domček“, ktorý pripravovala Mgr. Alena Gavlasová, pedagogička v ZUŠ v Čadci.
- Vystúpenie žiačky Denisy Rapčanovej /z triedy Mgr. Gavlasovej/ na výchovnom koncerte ZUŠ J. Potočára v Čadci.

d, súťaže a prehliadky:

Pedagogickí pracovníci počas celého školského roka boli prizývaní za členov v hodnotiacich porotách na súťažiach a aktívne sa zapájali a pripravovali žiakov na súťaže a verejné vystúpenia. Z množstva súťaží, ktorých sa naši žiaci zúčastnili vyberám nasledovné:

- Súťažná prehliadka „Vianočný zvonček“ poriadaná CVČ KNM, zúčastnili sa:  
Denisa Rapčanová – získala 2. miesto v I. kategórii / z triedy Mgr. Gavlasovej/  
Natália Katrenčinová – získala 2. miesto v II. kategórii / z triedy Mgr. Gavlasovej/
  
- Spevácka súťaž „Vokálna jar“ poriadaná ZUŠ v KNM, zúčastnili sa :  
Erika Šutá – získala strieborné pásmo v III. kategórii /z triedy p. Kalužnej/  
Denisa Rapčanová – získala strieborné pásmo v I. kategórii / z triedy Mgr. Gavlasovej/
  
- Prehliadka III. Ročník „Fašiangová harmonika“ zúčastnil sa Michal Dadaj/ z triedy Mgr. Jelinkovej/
  
- Súťažný XVII. Ročník prehliadky slovenskej hudobnej tvorby v Rajci, získala Čestné uznanie Erika Šutá v speve z triedy pani učiteľky Kalužnej
  
- XIV. Ročník súťažnej prehliadky v štvorročnej hre na klavír v ZUŠ Žilina žiačka Kristína Chyláková a Adriána Šutá získali bronzové pásmo v I. kategórii.
  
- Výtvarná súťaž „Včely očami detí“ žiačka Simona Ondreášová získala 1.Miesto v I. kategórii.



## **Projekty, do ktorých je škola zapojená**

### **1. Moderná kysucká obec očami mladých výtvarníkov:**

ZUŠ získala podaním žiadosti o grant/ ktorý bol úspešný/finančnú sumu vo výške 340 € z dotácií vlastných príjmov ŽSK na uskutočnenie výtvarného projektu. Pridelené financie sa použijú hlavne na nákup maliarskych stojanov, panelov na umiestnenie výtvarných prác na nákup maliarskych pomôcok potrebných pre výtvarné oddelenie, čím sa zvýši kvalita vyučovania.

### **2. Inovácia v predmete hudobná náuka v práci na elektrickom klávesovom nástroji v prepojení s hudobným softvérom.**

Tento projekt poskytovaný cez nadačný fond Slovak telecom nebol doteraz vyhodnotený. Získaním financií by ZUŠ mohla nakúpiť na výuku Hudobnej náuky informačno – komunikačné technológie, potrebné na vzdelávanie a a na realizáciu vzdelávacích a tréningových kurzov

### **3. Obyčajná jeseň neobyčajne**

Tento projekt nebol doteraz vyhodnotený.

Ako riaditeľka sa budem snažiť aj naďalej využívať všetky výzvy na získanie financií pre ZUŠ z rôznych inštitúcií, fondov a nadácií.

## **Koncepčný zámer rozvoja školy pre školský rok 2008/2009, ciele a ich plnenie**

Koncepčný zámer rozvoja ZUŠ v Kysuckom Lieskovci na školský rok 2008/2009 sa plnil priebežne počas celého školského roka.

ZUŠ je miesto, kde žiak vyplní svoj voľný čas. Snahou pedagógov je ich vychovávať, pretože ich život nebude len chodením po vyšliapaných chodníkoch, ale naopak, bude neustále hľadaním a objavovaním seba samého.

### **Stanovené ciele:**

1. Budovať neustále pozitívny imidž školy
2. Zvyšovať počet žiakov
3. Neustále skvalitňovať vyučovací proces modernými didaktickými pomôckami, zvyšovať nástrojové vybavenie školy.
4. Prijímať na štúdiu deti vo veku od 4 rokov
5. Vyhovieť dopytu verejnosti / v rámci učebných plánov/
6. Zabezpečovať finančné prostriedky z rôznych projektov, nadácií a fondov.
7. Vytvoriť občianske združenie pri ZUŠ, ktoré by podporovalo mladé talenty v škole
8. Otvárať nové pobočky a tým zvyšovať počet žiakov v ZUŠ
9. Spolupracovať so zriaďovateľom ako aj so všetkými inštitúciami v obci
10. V novom školskom roku otvoriť dychové oddelenie
11. Vybudovať správnu personálnu politiku
12. Vytvoriť adekvátne pracovné podmienky na prácu všetkým zamestnancom školy
13. Zlepšiť materiálno – technické vybavenie pre údržbu školy

## Vyhodnotenie plnenia cieľov

1. Imidž školy je hlavným zdrojom dvíhania úrovne školy. Plnením stanovených cieľov sa imidž ZUŠ zvyšuje neustále vytváraním podmienok a plnením týchto cieľov.
2. Na začiatku školského roka bolo prijatých 163 žiakov, počas roka pribudlo ešte 11 žiakov a na konci roka skončilo štúdium 174 žiakov
3. Počas roka sa neustále doplňovali a zakupovali didaktické pomôcky podľa finančných možností školy.
4. V rámci prijímania a vyučovania detí v predškolskom veku, spolupracujeme s miestnou MŠ v odbore hudobnom a výtvarnom, kde sú prijímané deti vo veku 4 rokov.
5. Na základe dopytu a potreby zo strany rodičov a z výsledkov prijímacích talentových skúšok bude v novom školskom roku otvorené dychové oddelenie kde sa bude vyučovať hra na zobcovej flaute.
6. Výtvarnému oddeleniu sa podarilo zabezpečiť finančné prostriedky z vlastných príjmov a dotácií ŽSK. Ako riaditeľka som zabezpečila formou sponzorstva rôznych spotrebných, kancelársky materiál, kopírovanie školských tlačív, odvoz a dovoz nadrozmerných predmetov, darovanie klavírneho krídla škole .
7. Pri ZUŠ vzniklo a bolo zaregistrované občianske združenie „ Umenie v Kysuckom Lieskovci“, ktoré bude podporovať mladé talenty .
8. V tomto školskom roku vznikla na základe vzájomnej spolupráce a požiadavky starostu obce Nesluša, prvá pobočka ZUŠ. Vyučovanie prebiehalo v priestoroch Základnej školy, kde sa vyučovala hra na akordeón a hra na klavír. Vyučovanie týchto nástrojov a hudobnej teórie zabezpečoval pán učiteľ Peter Hrubý.
9. Celá škola prostredníctvom vedenia školy spolupracovala so zriaďovateľom ZUŠ , v zastúpení starostom Ing. Štefanom Mrenkom, či už prípravou na rôzne kultúrne vystúpenia, alebo priamou spoluprácou s kultúrnou pracovníčkou pani Katarínou Božekovou, . Na požiadavku zriaďovateľa a plnenie nariadení čo sa týka ekonomických náležitostí si cením spoluprácu ekonómky ZUŠ pani Boženy Švecovej a ekonómky obce pani Aleny Faglicovej. Pozitívne hodnotím si spoluprácu všetkých zamestnancov OÚ, ktorý neraz pomohli dobrou radou vyriešiť vzniklé problémy.
10. V novom školskom roku otvárame dychové oddelenie, v ktorom vzniká aj pobočka v Žiline, kde získame žiakov a tým aj viac finančných prostriedkov zo štátnej dotácie na žiaka.
11. Vybudovať správnu personálnu politiku, sme dosahovali výberom kvalifikovaných zamestnancov ZUŠ, ktorí boli zodpovední, ústretoví a dosahovali plnenie svojich stanovených cieľov .Úspešnosť školy zabezpečila kvalitne vykonaná práca každého zamestnanca, nielen na úseku pedagogickom, ale aj na úseku manažmentu a prevádzky školy. Len dobrý ucelený tím pracovníkov má šancu sa ustavične zdokonaľovať , odborne a morálne rásť na vyššiu úroveň, čo pokladám za prioritné.

12. Rekonštrukciou školy sa vytvorili plnohodnotné adekvátne pracovné podmienky pre všetkých zamestnancov školy. V triedach boli vymenené okná, elektrické rozvody, podlahy a sociálne zariadenia, čím sa škola stala novou modernou inštitúciou v obci, ktorá vychováva umelecky zdatných jedincov.

13. Materiálne vybavenie pre údržby sa dokupovalo priebežne podľa potreby zamestnancov a podľa finančných možností. Bol zakúpený vysávač, rebrík, metly, lopata a iný drobný materiál.

V závere tohto vyhodnotenia plnenia cieľov konštatujem, že ciele koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2008 /2009 boli splnené.

## Pozitíva a negatíva školy zhrnutie

ZUŠ v Kysuckom Lieskovci v prvom roku svojho vzniku začala dosahovať prvé výsledky svojho trvania za toto krátke časové obdobie. Za úspech považujem dôstojnú reprezentáciu a umiestnenie žiakov na súťažiach a prehliadkach. Súťaží sa zúčastňovali najmä žiaci hudobného a výtvarného odboru. Je potrebné aby v budúcnosti sa do súťaží zapájal aj tanečný odbor a to napriek tomu, že súťaže tohto typu pre ZUŠ sú ojedinelé. Úroveň výchovno – vzdelávacieho procesu na základe vnútro školskej kontroly je na výbornej úrovni. pedagógovia dôsledne dodržiavali ŠKVP, učebné plány pre ZUŠ.

Uspokojivý je aj zvýšený záujem o štúdium na našej škole. Za veľké pozitívum považujem záujem rodičov dať študovať deti nižšieho veku / 4 – ročné / , celoročná prax nám ukázala , že deti sú veľmi vyspelé, talentované, otvorené a úprimné, preto dávame možnosť vzdelávania aj im.

ZUŠ sa stala členom AZUŠ – EMU Slovakia / Asociácia základných umeleckých škôl/

Rekonštrukciou a úpravou okolia školy a vstupnej brána sa stala škola bezbariérovou a vhodnou na študovanie aj imobilným žiakom a dospelým.

Súčasne so vznikom ZUŠ 1.9. 2008 sa škola riadi novým školským zákonom, ktorý nadobúda účinnosť v ten istý deň a zároveň sa pripravuje na úseku ekonomickom oboznamovanie s novým zákonom o odmeňovaní pedagogických zamestnancov v školstve, ktorý nadobudne účinnosť 1. Novembra 2009.

Negatívne vnímam neumožnenie ZUŠ zapojiť sa do Infoveku, aj keď MŠ SR dalo možnosť zapojiť sa do tohto projektu všetkým základným a stredným školám.

V tomto období klesli výrazne podielové dane, čím štát kráti rozpočet obce a tým pádom aj rozpočet školy. Preto je potrebné neustále poukazovať na problémy financovania v školstve. Toto negatívum má výrazný dopad na školy, ktoré by mohli z týchto krátených financií zlepšovať podmienky v škole a vo vyučovaní.

Zo strany rodičov badám negatívne informácie o organizácii a poslaní ZUŠ, ktorí si neraz mýlia vyučovanie v škole s krúžkovou činnosťou.

V návrhu zákona o odmeňovaní pedagogických zamestnancov, ktorý nadobudne účinnosť v novembri, musím poukázať na zaradenie absolventov škôl, ktorým bude musieť riaditeľ školy umožniť pri nástupe do zamestnania adaptačné vzdelávanie. Napriek tomu, že práve ukončili štúdium. Škola to bude musieť zvládnuť organizačne aj finančne.

Vybudovaním a zriadením ZUŠ v obci, majú možnosť žiaci tráviť svoje voľné chvíle zmysluplne a osožne.

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.**

Vo výchovno - vzdelávacom procese sa dôsledne dbá o uplatňovanie humanizácie , vzájomnej úcty žiaka a pedagóga, kontroluje sa dodržiavanie vyučovacích hodín podľa rozvrhu a podľa učebných plánov MŠ SR. Dbá sa o zaradenie žiakov do skupín podľa približne rovnakého veku, rešpektuje sa vyťaženosť žiaka v príslušný deň, kedy má vyučovanie v ZUŠ.

V zmysle Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie , rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a ostatným prejavom intolerancie, sa oboznámili pedagógovia so zákonom č. 365 / 2004 Z. z./ Antidiskriminačný zákon/.

V zmysle národného plánu výchovy k ľudským právam sme sa zamerali na usmernenie v triedach v rámci výchovy k ľudským právam tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv a aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Žiakov sme zapájali do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam formou výtvarných prác a besiedok.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa priebežne zabezpečujeme ochranu žiakov pred šikanovaním , pred drogovým i závislosťami , fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím , zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním , týraním, vrátane sexuálneho zneužívania.

Priebežne a pravidelne monitorujeme správanie detí, našťastie môžeme konštatovať , že v našej škole sa nevyskytli žiadne závažné zmeny v správaní žiakov, ani žiadne problémy s drogami.

## **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Vzťah školy k rodičom a žiakom je na veľmi dobrej úrovni. Pravidelne sme pozývali rodičov na stretnutia ZRŠ, triedne besiedky, koncerty, výstavy prác žiakov výtvarného odboru.

Služby pre žiakov a rodičov: - kopírovanie notového materiálu za symbolický poplatok

- Akceptovanie požiadaviek rodičov pri zostavovaní rozvrhu hodín, hlavne dochádzajúcich žiakov
- V prípade záujmu rodičov žiaka zúčastniť sa na vyučovacej hodine alebo počkať na dieťa v estetických priestoroch školy
- Riešenie individuálnych požiadaviek rodičov k obojstrannej spokojnosti

Škola veľmi dobre spolupracuje nielen so žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, organizáciami a inými subjektmi v obci, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Správu o príjmoch, výdavkoch, majetku a hospodárení školy vypracováva ekonómka školy p. Božena Švecová. Táto správa sa predkladá na ďalšie spracovanie zriaďovateľovi ZUŠ pravidelne v uzávierkach za príslušný štvrtrok a za celý kalendárny rok.

Táto správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2008 / 2009 bola prerokovaná dňa 24. júna na vyhodnocovacej porade a predložená Rade školy na vyjadrenie dňa 13. 10. 2009.

Mgr. Jaroslava Jelinková

Riaditeľka školy

Príloha: Vyjadrenie Rady školy pri ZUŠ v Kysuckom Lieskovci

